

**INFORMAZIONI  
PERSONALI**
**PARADISI VITTORIA**


📍 strada Monte Paganuccio 8/E 61043 CAGLI (PU) - ITALIA

☎ 339 2953025

✉ [vparadisi1978@gmail.com](mailto:vparadisi1978@gmail.com)

🌐 [www.vittoriaparadisi.it](http://www.vittoriaparadisi.it)

Sesso F | Data di nascita 18/12/1978 | Nazionalità Italiana

**ESPERIENZE  
PROFESSIONALI**
**Presso l'Istituto Comprensivo "E. Mattei" di Acqualagna (PU):**

- Docente di lettere a tempo indeterminato dall'1/9/2020
- Animatrice digitale

**Presso l'ICS "Michellini Tocci" di Cagli (PU):**

- Docente di sostegno (in utilizzazione provvisoria dall'1/9/2019 al 31/08/2020)
- Animatrice digitale per l'a.s. 2019/2020

**Presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Colli al Metauro (PU):**

- Docente di lettere a tempo indeterminato in classi digitali dall'1/9/2012 al 31/08/2019
- Coordinatrice della prima classe digitale dell'I.C., progetto avviato nel settembre 2012
- Responsabile Gestione strumenti didattici digitali dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2018/2019
- Animatrice digitale dal 03/12/2015 al 31/08/2019
- Membro del Nucleo di Autovalutazione d'Istituto e del Gruppo progettazione d'Istituto dall'a.s. 2016/2017 all'a.s. 2018/2019
- Referente, per l'a.s. 2017/2018, del progetto "Dalle foto a 360° alla creazione di tour virtuali" finalizzato alla creazione di tour virtuali in realtà aumentata

**A.s. 2020/2021**

- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Flipped classroom e ambienti di apprendimento virtuali*" rivolto ad insegnanti dell'IC San Giustino (PG) - corso online - 25 ore

**A.s. 2019/2020**

- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Competenze digitali in azione: produzione, condivisione e archiviazione di materiale didattico*" presso l'IC "Michellini Tocci" di Cagli (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 12 ore
- Docente dell'edizione 1 dell'unità formativa dal titolo "*Didattica a distanza: spunti e strumenti*" - corso online - 12 ore
- Docente dell'edizione 2 dell'unità formativa dal titolo "*Didattica a distanza: spunti e strumenti*" - corso online - 12 ore
- Docente dell'unità formativa "*Produzione e condivisione di materiali didattici online*" rivolto ad insegnanti del primo ciclo dell'IC "Leopardi" di Colli al Metauro (PU) - corso online - 18 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Google classroom per una didattica efficace e inclusiva*" rivolto ad insegnanti della scuola secondaria dell'IC Piandimeleto (PU) - corso online - 25 ore

- Docente dell'unità formativa dal titolo "Creazione, condivisione e archiviazione di materiale didattico con Gsuite for education" rivolto ad insegnanti della scuola primaria dell'IC Piandimeleto (PU) - corso online - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "Piattaforma Google per la didattica a distanza" rivolto ad insegnanti dell'IC "Faà di Bruno" di Marotta (PU) - corso online - 20 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "Creazione, condivisione e archiviazione di materiale didattico con Gsuite for education" rivolto ad insegnanti dell'IC Macerata Feltria (PU) - corso online - 25 ore

**Dal 4 marzo 2020 ad oggi**

Collaboratrice saltuaria del sito internet [www.focusjunior.it](http://www.focusjunior.it) per il quale pubblica contributi e tutorial sulla didattica a distanza

**11/12 febbraio 2020**

Docente del corso di formazione per docenti "Insegnare italiano L2 con i compiti autentici" per conto della Provincia autonoma di Bolzano-Alto Adige

**Da giugno 2016 ad oggi**

Collaboratrice dell'associazione Flipnet per conto della quale ha tenuto:

- 18\19 giugno 2016 corso di formazione dal titolo "Advanced Flipped Teacher" (presso la sede di Roma)
- 22\23 settembre 2016 corso di formazione dal titolo "Advanced Flipped Teacher" (presso la sede di Torino)
- 15\16 gennaio 2017 corso di formazione dal titolo "Advanced Flipped Teacher" (presso la sede di Roma)
- 10 aprile 2017 una lezione in presenza presso l'I.c. di Acquasparta (TR) come avvio al corso misto "La didattica capovolta per tutti"
- 14 luglio 2017 un laboratorio dal titolo "Il compito autentico per un apprendimento significativo" presso la summer school 2017
- 12 ottobre 2017 una lezione in presenza presso l'IIS "Padovano" di Senigallia (AN) come avvio al corso misto "La didattica capovolta per tutti"
- 21 dicembre 2017 una lezione in presenza presso l'IIS "Padovano" di Senigallia (AN) come chiusura del corso misto "La didattica capovolta per tutti"
- 19/03/2020 un webinar dal titolo "Scrittura creativa a distanza. Spunti e strumenti per lo storytelling digitale"

**A.s. 2018/2019**

- Docente dell'unità formativa dal titolo "Gsuite for education" Ambito territoriale n. 10 presso l'IC "Faa di Bruno" Marotta Mondolfo (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "Gsuite for education" Ambito territoriale n. 10 presso l'IC "Michellini Tocci" di Cagli (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "Lo Storytelling nella didattica" - Edizione 1 presso IC "Leopardi" di Colli al Metauro (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "Lo Storytelling nella didattica" - Edizione 2 presso Istituto Sant'Orso Fano (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore

**A.s. 2017/2018**

- Docente dell'unità formativa dal titolo "Didattiche attive nel digitale: quali strumenti?" Ambito territoriale n. 10 presso l'Istituto Polo 3 di Fano (PU) rivolto ad insegnanti del primo e secondo ciclo - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "Ambienti di apprendimento" Ambito territoriale n. 10 presso l'Istituto Sant'Orso di Fano (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "Lo storytelling nella didattica" Ambito territoriale n. 10 presso l'Istituto Polo 3 di Fano (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore

- Docente del corso di formazione “*Flipped classroom*” presso l’ITI “Don Orione” di Fano (PU) - 12 ore
- Docente del corso di formazione “*Flipped Classroom: dalla teoria alla pratica*” presso il Liceo Scientifico “G. Galilei” di Ancona - 9 ore
- Docente del corso di formazione “*Digital storytelling*” rivolto alle insegnanti della scuola primaria dell’I.C. “Leopardi” di Colli al Metauro (PU)
- Docente del corso di formazione “*La flipped classroom: un nuovo modo di insegnare e di apprendere*” presso l’I.C. Sassoferrato Comuni di Sassoferrato e Genga (AN) - 9 ore
- 17/11/2017 Ha tenuto un intervento dal titolo “*Dalla didattica digitale alla flipped classroom*” all’interno del Convegno Nazionale “Le competenze nell’innovazione: la scuola verso il futuro” presso l’IC Piandimeleto (PU)

**08 marzo 2018**

Ha tenuto un webinar dal titolo “*Scrittura creativa attraverso il digital storytelling*” per Mondadori education

**09 marzo 2018**

Ha tenuto un webinar dal titolo “*I Lapbook per attivare la creatività in classe*” per Mondadori education

**13 aprile 2018**

Ha tenuto un intervento dal titolo “*Il lapbook: uno strumento per sviluppare le competenze*” all’interno di un seminario di aggiornamento per docenti di religione cattolica organizzato da Mondadori Education presso il Centro Congressi Frentani di Roma

**18 gennaio 2018**

Ha partecipato, come moderatrice, alla videoconferenza organizzata dall’associazione Flipnet dal titolo “*Imparare a progettare i lapbook in cooperative learning*”

**Da Maggio 2017 a settembre 2017**

Ha svolto il ruolo di docente per due unità formative dal titolo “*Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Scuola secondaria di secondo grado*” presso l’Istituto Polo 3 di Fano (PU) per un totale di 16 ore di docenza in presenza e 34 ore a distanza

**Da marzo 2017 a settembre 2017**

Collaboratrice di Mondadori Education, per la quale ha realizzato contributi di didattica pubblicati nel sito Campus Mondadori

**20\27 marzo e 3 aprile 2017**

Ha tenuto, in qualità di formatrice, il corso per docenti “*La classe capovolta*” presso l’Istituto Campana per l’istruzione permanente di Osimo (9 ore)

**24 febbraio 2017**

Ha partecipato al convegno internazionale “*Imparare ad imparare: equipaggiati per il futuro*” organizzato dall’associazione Flipnet (presso Auditorium del Massimo di Roma) all’interno del quale ha tenuto un workshop dal titolo “*Il compito autentico per imparare ad imparare*”

**A.s. 2016/2017**

Ha tenuto, in qualità di formatrice, il corso per docenti “*Cittadinanza digitale*” (16 ore) presso l’Istituto Comprensivo di Montefelcino (PU)

**A.s. 2015/2016**

Ha tenuto corsi di formazione per docenti sull’Introduzione delle TIC nella didattica e sulla flipped classroom presso:

- l’Istituto di Istruzione superiore “*Luigi Donatì*” di Fossombrone (PU) - 9 ore,
- l’I.c. “*Olivieri*” di Pesaro (PU) - 12 ore

- l'ITCG "Cuppar" di Jesi (AN) - 9 ore

**16/12/2015**

Ha partecipato, come relatrice, alla videoconferenza organizzata dall'associazione Flipnet dal titolo "Capovolgere la storia per motivare ad apprendere"

**23/10/2015**

Ha partecipato, come moderatrice, alla videoconferenza organizzata dall'associazione Flipnet dal titolo "Compiti autentici e webquest cooperativi".

**14/10/2015**

Ha partecipato, come relatrice, al convegno "Flipped learning classroom" organizzato dall'**Università degli studi di Urbino** in collaborazione con **Indire-Avanguardie Educative**, con un intervento su "L'introduzione del flipped learning nella pratica didattica quotidiana"

**A.s. 2015/2016**

Ha tenuto il seguente corso di formazione organizzato, nell'ambito del **PNSD (Piano Nazionale Formazione Scuola Digitale)**, dalla scuola capofila del Polo Formativo Regionale per le Marche "IIS Savoia Benincasa" di Ancona:

- Corso 11 avanzato – ANCONA - *Tempo e spazio. La didattica con l'ICT e la particolare organizzazione dello spazio e del tempo che essa richiede*

**A.s. 2014/2015**

Ha tenuto i seguenti corsi di formazione organizzati, nell'ambito del PNSD (Piano Nazionale Formazione Scuola Digitale), dalla scuola capofila del Polo Formativo Regionale per le Marche "IIS Savoia Benincasa" di Ancona:

- Corso 3 base - PESARO – *Discipline umanistiche e TIC. Attività, risorse didattiche e applicazioni per lavorare con le TIC nelle discipline umanistiche*
- Corso 3 Avanzato – PESARO - *Discipline umanistiche e TIC. Attività, risorse didattiche e applicazioni per lavorare con le TIC in ambito umanistico*
- Corso 2 base PESARO – *Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento (tablet, netbook, ecc)*
- Corso 3 Avanzato – ANCONA - *Discipline umanistiche e TIC. Attività, risorse didattiche e applicazioni per lavorare con le TIC in ambito umanistico.*

Ha tenuto il corso di formazione "La didattica e le nuove tecnologie" per i docenti dell'I.C. "E. Mattei" di Acqualagna (PU) -

Ha tenuto corsi di formazione per i docenti della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. "Leopardi" di Saltara (PU)

**29/11/2014**

Ha condotto un laboratorio dal titolo "Usare il proprio dispositivo digitale (BYOD) e i social: un'esperienza rivoluzionaria di didattica inclusiva", all'interno dell'evento nazionale "Handimatica" a Bologna

**Ottobre/novembre 2014**

Ha tenuto un corso di formazione dal titolo "Didattica multimediale" per docenti di scuola secondaria di 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> grado in collaborazione con "Mondadori Education" e "Cori Camilletti"

**29/10/2014**

Ha partecipato come relatrice al workshop "La scuola e i social" al Forum Borsa del placement a Bologna

**04/10/2014**

Ha partecipato come relatrice al convegno "La scuola del benessere", presso il Museo del Balì di Saltara (PU), con un intervento su "Lo stato dell'arte nelle classi digitali"

**Da dicembre 2013 ad oggi**

Collaboratrice del blog *"Insegnanti 2.0"*, *"Startup Italia – Ischool"*, *"Solotablet"* come autrice di recensione riguardanti strumenti digitali, in particolare siti ed app, utili in ambito didattico

Autrice di articoli e recensioni per la rivista *"Bricks"*

Ha creato e gestisce il sito [www.vittoriaparadisi.it](http://www.vittoriaparadisi.it)

**A.S. 2011/2012**

DOCENTE DI LETTERE presso l'I.C. "F.lli Mercantini" Fossombrone, presso cui ha sostenuto e superato l'anno di prova

**Assunta in ruolo con decorrenza giuridica 01/09/2011****A.S. 2010/2011**

DOCENTE DI SOSTEGNO presso l'Istituto Comprensivo "G. Binotti" Pergola

**A.S. 2009/2010**

DOCENTE DI SOSTEGNO presso l'Istituto Comprensivo "E. Mattei" Acqualagna

**A.S. 2007/2008 E 2008/2009**

DOCENTE DI SOSTEGNO presso l'I.C. "F.lli Mercantini" Fossombrone

**A.S. 2006/2007**

DOCENTE DI LETTERE presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" Saltara

**03/05/06 – 10/06/06**

DOCENTE DI LETTERE presso l'Istituto Comprensivo "Pian del Bruscolo"

**22/03/2006 – 31/03/2006**

DOCENTE DI LETTERE presso l'Istituto Comprensivo "Pian del Bruscolo"

**A.S. 2005/2006**

DOCENTE DI SOSTEGNO presso l'Istituto Comprensivo di Pennabilli

**Dal 1996 al 2009**

Giornalista collaboratrice del quotidiano *"Il Resto del Carlino"*

**Maggio 2004/Agosto 2005**

Agente di viaggio presso l'agenzia *"Bomber Viaggi"* di Fermignano (PU)

**Anni scolastici 2003/2004 e 2004/2005**

Sostegno linguistico per ragazzi extra-comunitari e studenti in situazioni di disagio presso l'Istituto Comprensivo "E. Mattei" di Acqualagna (PU)

**Estate 2003/Estate 2004**

Docente di lingua e cultura italiana a studenti stranieri negli Istituti "Centro Studi Italiani" di Urbania (PU) e "Atrium" di Cagli (PU)

**Novembre 2002 – Novembre 2003**

Responsabile dell'ufficio stampa e dell'ufficio comunicazione presso la società "IMM Antiche Manifatture Artistiche" di Piobbico (PU) nell'ambito di un progetto di ricerca (FSE – POR Marche Ob. 3 2000 – 2006 – Asse D Misura 4) per la valorizzazione degli antichi mestieri attraverso la realizzazione di campagne stampa e la progettazione e organizzazione di manifestazioni ed eventi, anche in collaborazione con Comuni ed Enti pubblici.

**2000-2005**

Collaborazioni occasionali con il Comune di Acqualagna, con il Comune di Cantiano, con l'Ufficio Stampa "Nuova Comunicazione Associati" di Rimini e con l'agenzia "Omnia" di Fano come addetto stampa

**1998**

Autrice del libro *"Clara, la vita come dono"*, (Edizioni Nobili, Pesaro), racconto della vita di Clara Aliventi, disabile affetta da distrofia muscolare

**1996/2004**

Cameriera e barista (lavori saltuari)

**ISTRUZIONE E  
FORMAZIONE****11-15 luglio 2018**

Ha partecipato alla Summer School sulla didattica capovolta dell'associazione Flipnet (12 ore di seminari formativi e workshop)

**12-16 luglio 2017**

Ha partecipato alla Summer School sulla didattica capovolta dell'associazione Flipnet (12 ore di seminari formativi e workshop)

**20-24 luglio 2016**

Ha partecipato alla Summer School sulla didattica capovolta dell'associazione Flipnet (12 ore di seminari formativi e workshop)

**A.s. 2015/2016**

Iscritta alle *Avanguardie Educative (Indire)*, gruppo di lavoro *"Flipped classroom"*

**Ottobre/Novembre 2014**

Ha seguito il corso di formazione online *"La didattica capovolta per tutti: capovolgere i bisogni educativi speciali"* (corso sulla metodologia della flipped classroom) organizzato dall'associazione Flipnet

**14-17 luglio 2014**

Ha partecipato alla *"Summer School"* livello avanzato dell'associazione Impara Digitale.

**Dal maggio 2014**

E' iscritta all'Elenco Formatori Regionali dell'Ufficio Scolastico Regionale Marche

**24/02/2014**

Ha conseguito la certificazione FORMATORE IET (Innovative Educational Trainers), con conseguente iscrizione al Registro IET, Registro Internazionale istituito da CERTIPASS

**08/03/2013**

Ha conseguito la certificazione Eipass Lim, programma di certificazione europeo (European Informatics Passport)

**A.S. 2013/2014 (14 ore)**

Ha seguito il corso di formazione *"Creazione di ebook didattici"* c/o "I.C. Leopardi" di Saltara (PU)

**A.S. 2012/2013 (36 ore) e A.S. 2013/2014 (12 ore)**

Ha seguito il corso di formazione *"Scuola digitale"* c/o "I.C. Leopardi" di Saltara

**03/03/2006**

Ha conseguito il diploma di specializzazione S.S.I.S. "corso 400 ore" e la conseguente abilitazione polivalente al sostegno (Università di Macerata)

**26/04/2005**

Ha conseguito il diploma di specializzazione S.S.I.S. per le classi di concorso A043 e A050 (Università di Macerata)

**03/07/2002**

Ha conseguito la Laurea in Lettere moderne presso l'Università degli studi di Urbino con votazione 110/110 e lode (con una tesi di laurea in storia contemporanea, dal titolo "L'Università agraria degli Uomini Originari di Frontone")

**dal 2001**

Iscritta all'*Ordine dei giornalisti* – elenco pubblicisti

**1999**

Corso intensivo di lingua inglese di livello intermedio – Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università degli Studi di Urbino

**dal 17-06-'96 al 07-07-'96 e dall'01-08-'97 al 21-08-'97**

Corso di lingua inglese presso il "British European Centre" di Oxford – Regno Unito

**Patente di guida** Patente B

**COMPETENZE**

- Competenze informatiche** Buona capacità dattilografica con metodo di scrittura a tastiera cieca.
- Buona conoscenza del sistema operativo Windows e dei programmi del pacchetto Office.
- Buona conoscenza dei principali strumenti di navigazione on-line
- Dall'a.s. 2012/2013 è coordinatrice di una "classe digitale" della scuola secondaria di primo grado di Colli al Metauro (sperimentazione interna all'Istituto): questo, insieme ai corsi di formazione e all'aggiornamento continuo, ha portato allo sviluppo delle seguenti competenze:
- buona capacità di lavoro in ambiente Android e ios
  - capacità di individuare, scegliere ed utilizzare in classe e/o proporre ai colleghi strumenti didattici digitali e multimediali utili per il conseguimento delle competenze chiave indicate dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo in data 18/12/2006, in particolare della competenza digitale
  - abilità personali, conoscenze e competenze che consentono di utilizzare la didattica innovativa (flipped classroom, role playing, compiti di realtà, digital storytelling) per educare alla comprensione e all'utilizzo delle nuove tecnologie e dei relativi strumenti
  - saper comprendere ed utilizzare positivamente e professionalmente tutti i canali di comunicazione disponibili, per la realizzazione di percorsi formativi ed educativi congrui e performanti (attraverso lezioni multimediali, uso di social network didattici, blog, ecc)
  - competenze digitali, intese come il saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione
  - abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare,

- conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet
- sostenere e promuovere il know how necessario per progettare per competenze, organizzare e gestire iter formativi ed educativi supportati dal web e dalle nuove tecnologie, secondo i fondamentali principi della didattica multimediale avanzata
- realizzare ed erogare percorsi di formazione, di aggiornamento e di specializzazione relativi all'utilizzo del digitale in classe
- realizzare e gestire blog

In qualità di Formatore IET (iscritto al Registro Internazionale)

- sa creare nuove risorse digitali mediante l'adattamento, il ri-uso, l'invenzione, la progettazione e, quindi, la produzione di nuovo materiale didattico
- essendo always connected, comunica e condivide informazioni, materiali e documenti tramite i Social e gli strumenti online
- conosce ed utilizza professionalmente i più innovativi strumenti di verifica dell'efficacia della formazione erogata, in un processo di continua riprogrammazione basata soprattutto sulle specifiche esigenze degli utenti.
- è multitasking: capace di interagire con più fonti di informazione contemporaneamente, con l'utilizzo del web, della Lim e di programmi di messaging istantaneo, senza perdere, e far perdere, l'attenzione su nessuna di esse.
- è capace di progettare percorsi formativi per competenze, utilizzando la multimedialità e gli strumenti del web per creare un ambiente di apprendimento inclusivo, collaborativo e sempre supportato dai Social network e dal Cloud Computing
- utilizza nuovi strumenti di verifica per valutare l'evoluzione delle abilità di ogni discente, valorizzandone l'impegno e la partecipazione attiva.
- analizza le motivazioni ed i punti di forza e di debolezza dei discenti, per predisporre, organizzare e riorganizzare percorsi formativi ad hoc
- sa come accedere, controllare, recuperare e diffondere le informazioni necessarie, in base alle necessità ed i bisogni formativi contingenti
- interpreta e sintetizza la nuova informazione ed il nuovo strumento per integrare costantemente il percorso formativo in corso

**Competenze personali** Entusiasmo, passione per il lavoro svolto, ottimismo, umiltà e costante desiderio di imparare e migliorare, interesse per un continuo aggiornamento e autoaggiornamento, spiccate capacità relazionali, buone capacità di gestire situazioni conflittuali.

**LINGUE STRANIERE**

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE	PARLATO	PRODUZIONE SCRITTA
--------------	-------------	---------	--------------------

	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio
Francese	Base	Base	Base	Base	Base

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Cagli, 07/08/2020

Firma  
(prof.ssa Vittoria Paradisi)

---