

**INFORMAZIONI
PERSONALI**
PARADISI VITTORIA


📍 strada Monte Paganuccio 8/E 61043 CAGLI (PU) - ITALIA

☎ 339 2953025

✉ vparadisi1978@gmail.com

🌐 www.vittoriaparadisi.it

Sesso F | Data di nascita 18/12/1978 | Nazionalità Italiana

**ESPERIENZE
PROFESSIONALI**
Presso l'Istituto Comprensivo "E. Mattei" di Acqualagna (PU):

- Docente di lettere a tempo indeterminato dall'1/9/2020
- Animatrice digitale

Presso l'ICS "Michellini Tocci" di Cagli (PU):

- Docente di sostegno (in utilizzazione provvisoria dall'1/9/2019 al 31/08/2020)
- Animatrice digitale per l'a.s. 2019/2020

Presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Colli al Metauro (PU):

- Docente di lettere a tempo indeterminato in classi digitali dall'1/9/2012 al 31/08/2019
- Coordinatrice della prima classe digitale dell'I.C., progetto avviato nel settembre 2012
- Responsabile Gestione strumenti didattici digitali dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2018/2019
- Animatrice digitale dal 03/12/2015 al 31/08/2019
- Membro del Nucleo di Autovalutazione d'Istituto e del Gruppo progettazione d'Istituto dall'a.s. 2016/2017 all'a.s. 2018/2019
- Referente, per l'a.s. 2017/2018, del progetto "Dalle foto a 360° alla creazione di tour virtuali" finalizzato alla creazione di tour virtuali in realtà aumentata

A.s. 2020/2021

- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Flipped classroom e ambienti di apprendimento virtuali*" rivolto ad insegnanti dell'IC San Giustino (PG) - corso online - 25 ore

A.s. 2019/2020

- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Competenze digitali in azione: produzione, condivisione e archiviazione di materiale didattico*" presso l'IC "Michellini Tocci" di Cagli (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 12 ore
- Docente dell'edizione 1 dell'unità formativa dal titolo "*Didattica a distanza: spunti e strumenti*" - corso online - 12 ore
- Docente dell'edizione 2 dell'unità formativa dal titolo "*Didattica a distanza: spunti e strumenti*" - corso online - 12 ore
- Docente dell'unità formativa "*Produzione e condivisione di materiali didattici online*" rivolto ad insegnanti del primo ciclo dell'IC "Leopardi" di Colli al Metauro (PU) - corso online - 18 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Google classroom per una didattica efficace e inclusiva*" rivolto ad insegnanti della scuola secondaria dell'IC Piandimeleto (PU) - corso online - 25 ore

- Docente dell'unità formativa dal titolo "Creazione, condivisione e archiviazione di materiale didattico con Gsuite for education" rivolto ad insegnanti della scuola primaria dell'IC Piandimeleto (PU) - corso online - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "Piattaforma Google per la didattica a distanza" rivolto ad insegnanti dell'IC "Faà di Bruno" di Marotta (PU) - corso online - 20 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "Creazione, condivisione e archiviazione di materiale didattico con Gsuite for education" rivolto ad insegnanti dell'IC Macerata Feltria (PU) - corso online - 25 ore

Dal 4 marzo 2020 ad oggi

Collaboratrice saltuaria del sito internet www.focusjunior.it per il quale pubblica contributi e tutorial sulla didattica a distanza

11/12 febbraio 2020

Docente del corso di formazione per docenti "Insegnare italiano L2 con i compiti autentici" per conto della Provincia autonoma di Bolzano-Alto Adige

Da giugno 2016 ad oggi

Collaboratrice dell'associazione Flipnet per conto della quale ha tenuto:

- 18\19 giugno 2016 corso di formazione dal titolo "Advanced Flipped Teacher" (presso la sede di Roma)
- 22\23 settembre 2016 corso di formazione dal titolo "Advanced Flipped Teacher" (presso la sede di Torino)
- 15\16 gennaio 2017 corso di formazione dal titolo "Advanced Flipped Teacher" (presso la sede di Roma)
- 10 aprile 2017 una lezione in presenza presso l'I.c. di Acquasparta (TR) come avvio al corso misto "La didattica capovolta per tutti"
- 14 luglio 2017 un laboratorio dal titolo "Il compito autentico per un apprendimento significativo" presso la summer school 2017
- 12 ottobre 2017 una lezione in presenza presso l'IIS "Padovano" di Senigallia (AN) come avvio al corso misto "La didattica capovolta per tutti"
- 21 dicembre 2017 una lezione in presenza presso l'IIS "Padovano" di Senigallia (AN) come chiusura del corso misto "La didattica capovolta per tutti"
- 19/03/2020 un webinar dal titolo "Scrittura creativa a distanza. Spunti e strumenti per lo storytelling digitale"

A.s. 2018/2019

- Docente dell'unità formativa dal titolo "Gsuite for education" Ambito territoriale n. 10 presso l'IC "Faa di Bruno" Marotta Mondolfo (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "Gsuite for education" Ambito territoriale n. 10 presso l'IC "Michellini Tocci" di Cagli (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "Lo Storytelling nella didattica" - Edizione 1 presso IC "Leopardi" di Colli al Metauro (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "Lo Storytelling nella didattica" - Edizione 2 presso Istituto Sant'Orso Fano (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore

A.s. 2017/2018

- Docente dell'unità formativa dal titolo "Didattiche attive nel digitale: quali strumenti?" Ambito territoriale n. 10 presso l'Istituto Polo 3 di Fano (PU) rivolto ad insegnanti del primo e secondo ciclo - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "Ambienti di apprendimento" Ambito territoriale n. 10 presso l'Istituto Sant'Orso di Fano (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "Lo storytelling nella didattica" Ambito territoriale n. 10 presso l'Istituto Polo 3 di Fano (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore

- Docente del corso di formazione “*Flipped classroom*” presso l’ITI “Don Orione” di Fano (PU) - 12 ore
- Docente del corso di formazione “*Flipped Classroom: dalla teoria alla pratica*” presso il Liceo Scientifico “G. Galilei” di Ancona - 9 ore
- Docente del corso di formazione “*Digital storytelling*” rivolto alle insegnanti della scuola primaria dell’I.C. “Leopardi” di Colli al Metauro (PU)
- Docente del corso di formazione “*La flipped classroom: un nuovo modo di insegnare e di apprendere*” presso l’I.C. Sassoferrato Comuni di Sassoferrato e Genga (AN) - 9 ore
- 17/11/2017 Ha tenuto un intervento dal titolo “*Dalla didattica digitale alla flipped classroom*” all’interno del Convegno Nazionale “Le competenze nell’innovazione: la scuola verso il futuro” presso l’IC Piandimeleto (PU)

08 marzo 2018

Ha tenuto un webinar dal titolo “*Scrittura creativa attraverso il digital storytelling*” per Mondadori education

09 marzo 2018

Ha tenuto un webinar dal titolo “*I Lapbook per attivare la creatività in classe*” per Mondadori education

13 aprile 2018

Ha tenuto un intervento dal titolo “*Il lapbook: uno strumento per sviluppare le competenze*” all’interno di un seminario di aggiornamento per docenti di religione cattolica organizzato da Mondadori Education presso il Centro Congressi Frentani di Roma

18 gennaio 2018

Ha partecipato, come moderatrice, alla videoconferenza organizzata dall’associazione Flipnet dal titolo “*Imparare a progettare i lapbook in cooperative learning*”

Da Maggio 2017 a settembre 2017

Ha svolto il ruolo di docente per due unità formative dal titolo “*Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Scuola secondaria di secondo grado*” presso l’Istituto Polo 3 di Fano (PU) per un totale di 16 ore di docenza in presenza e 34 ore a distanza

Da marzo 2017 a settembre 2017

Collaboratrice di Mondadori Education, per la quale ha realizzato contributi di didattica pubblicati nel sito Campus Mondadori

20\27 marzo e 3 aprile 2017

Ha tenuto, in qualità di formatrice, il corso per docenti “*La classe capovolta*” presso l’Istituto Campana per l’istruzione permanente di Osimo (9 ore)

24 febbraio 2017

Ha partecipato al convegno internazionale “*Imparare ad imparare: equipaggiati per il futuro*” organizzato dall’associazione Flipnet (presso Auditorium del Massimo di Roma) all’interno del quale ha tenuto un workshop dal titolo “*Il compito autentico per imparare ad imparare*”

A.s. 2016/2017

Ha tenuto, in qualità di formatrice, il corso per docenti “*Cittadinanza digitale*” (16 ore) presso l’Istituto Comprensivo di Montefelcino (PU)

A.s. 2015/2016

Ha tenuto corsi di formazione per docenti sull’Introduzione delle TIC nella didattica e sulla flipped classroom presso:

- l’Istituto di Istruzione superiore “*Luigi Donatì*” di Fossombrone (PU) - 9 ore,
- l’I.c. “*Olivieri*” di Pesaro (PU) - 12 ore

- l'ITCG "Cuppar" di Jesi (AN) - 9 ore

16/12/2015

Ha partecipato, come relatrice, alla videoconferenza organizzata dall'associazione Flipnet dal titolo "Capovolgere la storia per motivare ad apprendere"

23/10/2015

Ha partecipato, come moderatrice, alla videoconferenza organizzata dall'associazione Flipnet dal titolo "Compiti autentici e webquest cooperativi".

14/10/2015

Ha partecipato, come relatrice, al convegno "Flipped learning classroom" organizzato dall'**Università degli studi di Urbino** in collaborazione con **Indire-Avanguardie Educative**, con un intervento su "L'introduzione del flipped learning nella pratica didattica quotidiana"

A.s. 2015/2016

Ha tenuto il seguente corso di formazione organizzato, nell'ambito del **PNSD (Piano Nazionale Formazione Scuola Digitale)**, dalla scuola capofila del Polo Formativo Regionale per le Marche "IIS Savoia Benincasa" di Ancona:

- Corso 11 avanzato – ANCONA - *Tempo e spazio. La didattica con l'ICT e la particolare organizzazione dello spazio e del tempo che essa richiede*

A.s. 2014/2015

Ha tenuto i seguenti corsi di formazione organizzati, nell'ambito del PNSD (Piano Nazionale Formazione Scuola Digitale), dalla scuola capofila del Polo Formativo Regionale per le Marche "IIS Savoia Benincasa" di Ancona:

- Corso 3 base - PESARO – *Discipline umanistiche e TIC. Attività, risorse didattiche e applicazioni per lavorare con le TIC nelle discipline umanistiche*
- Corso 3 Avanzato – PESARO - *Discipline umanistiche e TIC. Attività, risorse didattiche e applicazioni per lavorare con le TIC in ambito umanistico*
- Corso 2 base PESARO – *Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento (tablet, netbook, ecc)*
- Corso 3 Avanzato – ANCONA - *Discipline umanistiche e TIC. Attività, risorse didattiche e applicazioni per lavorare con le TIC in ambito umanistico.*

Ha tenuto il corso di formazione "La didattica e le nuove tecnologie" per i docenti dell'I.C. "E. Mattei" di Acqualagna (PU) -

Ha tenuto corsi di formazione per i docenti della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. "Leopardi" di Saltara (PU)

29/11/2014

Ha condotto un laboratorio dal titolo "Usare il proprio dispositivo digitale (BYOD) e i social: un'esperienza rivoluzionaria di didattica inclusiva", all'interno dell'evento nazionale "Handimatica" a Bologna

Ottobre/novembre 2014

Ha tenuto un corso di formazione dal titolo "Didattica multimediale" per docenti di scuola secondaria di 1^ e 2^ grado in collaborazione con "Mondadori Education" e "Cori Camilletti"

29/10/2014

Ha partecipato come relatrice al workshop "La scuola e i social" al Forum Borsa del placement a Bologna

04/10/2014

Ha partecipato come relatrice al convegno "La scuola del benessere", presso il Museo del Balì di Saltara (PU), con un intervento su "Lo stato dell'arte nelle classi digitali"

Da dicembre 2013 ad oggi

Collaboratrice del blog *"Insegnanti 2.0"*, *"Startup Italia – Ischool"*, *"Solotablet"* come autrice di recensione riguardanti strumenti digitali, in particolare siti ed app, utili in ambito didattico

Autrice di articoli e recensioni per la rivista *"Bricks"*

Ha creato e gestisce il sito www.vittoriaparadisi.it

A.S. 2011/2012

DOCENTE DI LETTERE presso l'I.C. "F.lli Mercantini" Fossombrone, presso cui ha sostenuto e superato l'anno di prova

Assunta in ruolo con decorrenza giuridica 01/09/2011**A.S. 2010/2011**

DOCENTE DI SOSTEGNO presso l'Istituto Comprensivo "G. Binotti" Pergola

A.S. 2009/2010

DOCENTE DI SOSTEGNO presso l'Istituto Comprensivo "E. Mattei" Acqualagna

A.S. 2007/2008 E 2008/2009

DOCENTE DI SOSTEGNO presso l'I.C. "F.lli Mercantini" Fossombrone

A.S. 2006/2007

DOCENTE DI LETTERE presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" Saltara

03/05/06 – 10/06/06

DOCENTE DI LETTERE presso l'Istituto Comprensivo "Pian del Bruscolo"

22/03/2006 – 31/03/2006

DOCENTE DI LETTERE presso l'Istituto Comprensivo "Pian del Bruscolo"

A.S. 2005/2006

DOCENTE DI SOSTEGNO presso l'Istituto Comprensivo di Pennabilli

Dal 1996 al 2009

Giornalista collaboratrice del quotidiano *"Il Resto del Carlino"*

Maggio 2004/Agosto 2005

Agente di viaggio presso l'agenzia *"Bomber Viaggi"* di Fermignano (PU)

Anni scolastici 2003/2004 e 2004/2005

Sostegno linguistico per ragazzi extra-comunitari e studenti in situazioni di disagio presso l'Istituto Comprensivo "E. Mattei" di Acqualagna (PU)

Estate 2003/Estate 2004

Docente di lingua e cultura italiana a studenti stranieri negli Istituti "Centro Studi Italiani" di Urbania (PU) e "Atrium" di Cagli (PU)

Novembre 2002 – Novembre 2003

Responsabile dell'ufficio stampa e dell'ufficio comunicazione presso la società "IMM Antiche Manifatture Artistiche" di Piobbico (PU) nell'ambito di un progetto di ricerca (FSE – POR Marche Ob. 3 2000 – 2006 – Asse D Misura 4) per la valorizzazione degli antichi mestieri attraverso la realizzazione di campagne stampa e la progettazione e organizzazione di manifestazioni ed eventi, anche in collaborazione con Comuni ed Enti pubblici.

2000-2005

Collaborazioni occasionali con il Comune di Acqualagna, con il Comune di Cantiano, con l'Ufficio Stampa "Nuova Comunicazione Associati" di Rimini e con l'agenzia "Omnia" di Fano come addetto stampa

1998

Autrice del libro "*Clara, la vita come dono*", (Edizioni Nobili, Pesaro), racconto della vita di Clara Aliventi, disabile affetta da distrofia muscolare

1996/2004

Cameriera e barista (lavori saltuari)

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE****11-15 luglio 2018**

Ha partecipato alla Summer School sulla didattica capovolta dell'associazione Flipnet (12 ore di seminari formativi e workshop)

12-16 luglio 2017

Ha partecipato alla Summer School sulla didattica capovolta dell'associazione Flipnet (12 ore di seminari formativi e workshop)

20-24 luglio 2016

Ha partecipato alla Summer School sulla didattica capovolta dell'associazione Flipnet (12 ore di seminari formativi e workshop)

A.s. 2015/2016

Iscritta alle *Avanguardie Educative (Indire)*, gruppo di lavoro "*Flipped classroom*"

Ottobre/Novembre 2014

Ha seguito il corso di formazione online "*La didattica capovolta per tutti: capovolgere i bisogni educativi speciali*" (corso sulla metodologia della flipped classroom) organizzato dall'associazione Flipnet

14-17 luglio 2014

Ha partecipato alla "*Summer School*" livello avanzato dell'associazione Impara Digitale.

Dal maggio 2014

E' iscritta all'Elenco Formatori Regionali dell'Ufficio Scolastico Regionale Marche

24/02/2014

Ha conseguito la certificazione FORMATORE IET (Innovative Educational Trainers), con conseguente iscrizione al Registro IET, Registro Internazionale istituito da CERTIPASS

08/03/2013

Ha conseguito la certificazione Eipass Lim, programma di certificazione europeo (European Informatics Passport)

A.S. 2013/2014 (14 ore)

Ha seguito il corso di formazione "*Creazione di ebook didattici*" c/o "I.C. Leopardi" di Saltara (PU)

A.S. 2012/2013 (36 ore) e A.S. 2013/2014 (12 ore)

Ha seguito il corso di formazione "*Scuola digitale*" c/o "I.C. Leopardi" di Saltara

03/03/2006

Ha conseguito il diploma di specializzazione S.S.I.S. "corso 400 ore" e la conseguente abilitazione polivalente al sostegno (Università di Macerata)

26/04/2005

Ha conseguito il diploma di specializzazione S.S.I.S. per le classi di concorso A043 e A050 (Università di Macerata)

03/07/2002

Ha conseguito la Laurea in Lettere moderne presso l'Università degli studi di Urbino con votazione 110/110 e lode (con una tesi di laurea in storia contemporanea, dal titolo "L'Università agraria degli Uomini Originari di Frontone")

dal 2001

Iscritta all'*Ordine dei giornalisti* – elenco pubblicisti

1999

Corso intensivo di lingua inglese di livello intermedio – Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università degli Studi di Urbino

dal 17-06-'96 al 07-07-'96 e dall'01-08-'97 al 21-08-'97

Corso di lingua inglese presso il "British European Centre" di Oxford – Regno Unito

Patente di guida Patente B

COMPETENZE

- Competenze informatiche** Buona capacità dattilografica con metodo di scrittura a tastiera cieca.
- Buona conoscenza del sistema operativo Windows e dei programmi del pacchetto Office.
- Buona conoscenza dei principali strumenti di navigazione on-line
- Dall'a.s. 2012/2013 è coordinatrice di una "classe digitale" della scuola secondaria di primo grado di Colli al Metauro (sperimentazione interna all'Istituto): questo, insieme ai corsi di formazione e all'aggiornamento continuo, ha portato allo sviluppo delle seguenti competenze:
- buona capacità di lavoro in ambiente Android e ios
 - capacità di individuare, scegliere ed utilizzare in classe e/o proporre ai colleghi strumenti didattici digitali e multimediali utili per il conseguimento delle competenze chiave indicate dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo in data 18/12/2006, in particolare della competenza digitale
 - abilità personali, conoscenze e competenze che consentono di utilizzare la didattica innovativa (flipped classroom, role playing, compiti di realtà, digital storytelling) per educare alla comprensione e all'utilizzo delle nuove tecnologie e dei relativi strumenti
 - saper comprendere ed utilizzare positivamente e professionalmente tutti i canali di comunicazione disponibili, per la realizzazione di percorsi formativi ed educativi congrui e performanti (attraverso lezioni multimediali, uso di social network didattici, blog, ecc)
 - competenze digitali, intese come il saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell'informazione (TSI) per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione
 - abilità di base nelle TIC: l'uso del computer per reperire, valutare,

- conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet
- sostenere e promuovere il know how necessario per progettare per competenze, organizzare e gestire iter formativi ed educativi supportati dal web e dalle nuove tecnologie, secondo i fondamentali principi della didattica multimediale avanzata
- realizzare ed erogare percorsi di formazione, di aggiornamento e di specializzazione relativi all'utilizzo del digitale in classe
- realizzare e gestire blog

In qualità di Formatore IET (iscritto al Registro Internazionale)

- sa creare nuove risorse digitali mediante l'adattamento, il ri-uso, l'invenzione, la progettazione e, quindi, la produzione di nuovo materiale didattico
- essendo always connected, comunica e condivide informazioni, materiali e documenti tramite i Social e gli strumenti online
- conosce ed utilizza professionalmente i più innovativi strumenti di verifica dell'efficacia della formazione erogata, in un processo di continua riprogrammazione basata soprattutto sulle specifiche esigenze degli utenti.
- è multitasking: capace di interagire con più fonti di informazione contemporaneamente, con l'utilizzo del web, della Lim e di programmi di messaging istantaneo, senza perdere, e far perdere, l'attenzione su nessuna di esse.
- è capace di progettare percorsi formativi per competenze, utilizzando la multimedialità e gli strumenti del web per creare un ambiente di apprendimento inclusivo, collaborativo e sempre supportato dai Social network e dal Cloud Computing
- utilizza nuovi strumenti di verifica per valutare l'evoluzione delle abilità di ogni discente, valorizzandone l'impegno e la partecipazione attiva.
- analizza le motivazioni ed i punti di forza e di debolezza dei discenti, per predisporre, organizzare e riorganizzare percorsi formativi ad hoc
- sa come accedere, controllare, recuperare e diffondere le informazioni necessarie, in base alle necessità ed i bisogni formativi contingenti
- interpreta e sintetizza la nuova informazione ed il nuovo strumento per integrare costantemente il percorso formativo in corso

Competenze personali Entusiasmo, passione per il lavoro svolto, ottimismo, umiltà e costante desiderio di imparare e migliorare, interesse per un continuo aggiornamento e autoaggiornamento, spiccate capacità relazionali, buone capacità di gestire situazioni conflittuali.

LINGUE STRANIERE

Lingua madre Italiano

| | | | |
|--------------|-------------|---------|--------------------|
| Altre lingue | COMPRESIONE | PARLATO | PRODUZIONE SCRITTA |
|--------------|-------------|---------|--------------------|

| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
|----------|------------|------------|-------------|------------------|------------|
| Inglese | Intermedio | Intermedio | Intermedio | Intermedio | Intermedio |
| Francese | Base | Base | Base | Base | Base |

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Cagli, 07/08/2020

Firma
(prof.ssa Vittoria Paradisi)
