

INFORMAZIONI
PERSONALI

PARADISI VITTORIA



📍 strada Monte Paganuccio 8/E 61043 CAGLI (PU) - ITALIA

☎ 339 2953025

✉ vparadisi1978@gmail.com

🌐 www.vittoriaparadisi.it

Sesso F | Data di nascita 18/12/1978 | Nazionalità Italiana

ESPERIENZE
PROFESSIONALI**Da giugno 2016 ad oggi**

Collaboratrice dell'associazione nazionale *Flipnet* per conto della quale ha tenuto:

- 18\19 giugno 2016 corso di formazione dal titolo "Advanced Flipped Teacher" (presso la sede di Roma)
- 22\23 settembre 2016 corso di formazione dal titolo "Advanced Flipped Teacher" (presso la sede di Torino)
- 15\16 gennaio 2017 corso di formazione dal titolo "Advanced Flipped Teacher" (presso la sede di Roma)
- 10 aprile 2017 una lezione in presenza presso l'I.c. di Acquasparta (TR) come avvio al corso misto "La didattica capovolta per tutti"
- 14 luglio 2017 un laboratorio dal titolo "Il compito autentico per un apprendimento significativo" presso la summer school 2017
- 12 ottobre 2017 una lezione in presenza presso l'IIS "Padovano" di Senigallia (AN) come avvio al corso misto "La didattica capovolta per tutti"
- 21 dicembre 2017 una lezione in presenza presso l'IIS "Padovano" di Senigallia (AN) come chiusura del corso misto "La didattica capovolta per tutti"
- 19/03/2020 un webinar dal titolo "Scrittura creativa a distanza. Spunti e strumenti per lo storytelling digitale"
- a.s. 2021/2022: Workshop formativi online per IIS "Machiavelli" di Lucca
- a.s. 2022/2023 tre edizioni del weblab "Social (Com)media: spunti e strumenti per un percorso didattico sulla Divina Commedia"

Presso l'Università degli Studi di Urbino "Carlo Bo":

- Da gennaio 2025: Tutor coordinatrice nel Percorso Universitario abilitante all'insegnamento 36-60 cfu

Presso l'Istituto Omnicomprensivo "Della Rovere" di Urbina (PU):

- Dall' 1/9/2021 ad oggi: docente di lettere (tempo indeterminato)
- Dall' 1/9/2021 all'1/9/2024: membro del Team Digitale

8 marzo 2024

Ha pubblicato il libro "*Sfidante. Giochi didattici e attività laboratoriali per il docente di lettere*" per la casa editrice Sanoma (collana "Insegnare nel XXI secolo")

A.s. 2024/2025

- Ha tenuto, come docente esperto, i seguenti percorsi di orientamento e formazione delle competenze STEM, digitali e di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere - Linea intervento A (**D.M. 65/2023 - PNRR**)

- Scuola primaria di Fratterosa, IC "Binotti" Pergola - 12 ore
- Scuola primaria di Serra Sant'Abbondio - 12 ore
- Ha tenuto, come docente esperto, i seguenti laboratori di Formazione sul Campo "Nutri in FormAZIONE" (M4C1I2.1-2023-1222-P-37432) nell'ambito della Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (**D.M. 66/2023 - PNRR**)
 - "Gamification e storytelling per la Scuola Primaria - 25 ore
 - "Gamification e storytelling per la Scuola Secondaria di primo grado - 25 ore
- Membro della *Comunità di pratiche per l'apprendimento* - (Stem and digital transition for Della Rovere teachers and staff 1302-ATT-947-E-1 M4C1I2.1-2023-1222-P-43097) nell'ambito della Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (**D.M. 66/2023 - PNRR**) - 63 ore
- Da settembre a dicembre 2024: Tutor della tirocinante Alessia Coveri per il Percorso di formazione iniziale e abilitante all'insegnamento per le scuole secondarie di primo grado 60 CFU - classe di concorso A022
- 07/9/2024: Ha partecipato al Convegno Nazionale della Rete delle scuole MOF (Modello Organizzativo Finlandese), tenutosi a Torino, in qualità di relatrice con un intervento sul tema "Proposte di didattiche attive con le tecnologie"
- 25/9/2024: Ha tenuto un corso di formazione online sul tema "Il Mof e la didattica laboratoriale" per Sanoma Italia - 2 ore
- 13/9/2024: Ha pubblicato un articolo dal titolo "Imparare con il digitale" per la newsletter del sito "Agorà" di Sanoma Italia
- 12/3/2024: Ha tenuto un intervento di formazione docenti online dedicato alla Didattica digitale innovativa destinata a docenti di lettere della scuola secondaria di primo grado per Sanoma Italia
- maggio 2024: Ha tenuto un corso di formazione online sul tema "Il Mof e la didattica laboratoriale" per Sanoma Italia - 4 ore

A.s. 2023/2024

- Ha tenuto, come docente esperto, nell'ambito delle Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (**D.M. 65/2023 - PNRR**):
 - 3 Percorsi in orario curricolare antimeridiano rivolti ad alunni della scuola Primaria di Urbania per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "*Digital Storytelling*" (Cantiere Stem e multilinguismo: una strada per il futuro - ATT 827 - M4C1I3.1-2023-1143-P-35342) - 30 ore
 - 1 Percorso in orario curricolare antimeridiano rivolti ad alunni della scuola Primaria di Peglio per il conseguimento di competenze STEM, digitali e di innovazione "*Digital Storytelling*" (Cantiere Stem e multilinguismo: una strada per il futuro - ATT 827 - M4C1I3.1-2023-1143-P-35342) - 10 ore
- Ha tenuto, come docente esperto, un percorso di formazione su "*Metodologie didattiche innovative*" per docenti della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo "Galilei" di Pesaro (1302-ATT-945-E-1 - Percorsi di formazione sulla transizione digitale ATT-945) nell'ambito della Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (**D.M. 66/2023 - PNRR**) - 20 ore
- Ha tenuto, come docente esperto, un corso di formazione dal titolo "*Applicativi per la gamification nella didattica*" (M4C1I2.1-2022-941-P-9081) presso l'IC "Binotti" di Pergola (PU) nell'ambito delle attività formative PNRR Animatore digitale - Transizione digitale - 12 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Digital storytelling*" rivolto ad insegnanti del Liceo "Medi" di Senigallia - 10 ore

A.s. 2022/2023

- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Google workspace*" rivolto ad insegnanti della scuola primaria dell'Omnicomprendivo Della Rovere di Urbania (PU) - corso online - 12 ore

A.s. 2021/2022

- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Flipped classroom*" rivolto ad insegnanti dell'IC G. Galilei di Pesaro (PU) - 20 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Gamification: imparare divertendosi, divertirsi imparando*" rivolto ad insegnanti dell'IC G. Galilei di Pesaro (PU) - 20 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Strumenti digitali per la scrittura creativa*" rivolto ad insegnanti dell'IC G. Galilei di Pesaro (PU) - 20 ore

- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Strumenti digitali per stimolare la collaborazione e la partecipazione*" rivolto ad insegnanti dell'Omnicomprendivo Della Rovere di Urbania (PU) - corso in presenza - 10 ore

8 settembre 2022

- Ha partecipato al XVI seminario di Educazione alla cittadinanza globale promossa dall'associazione CVM di Senigallia con un laboratorio dal titolo "*Collaborazione e creatività col digitale: insegnare italiano nell'era dei social media*"

Presso l'Istituto Comprensivo "E. Mattei" di Acqualagna (PU):

- Docente di lettere dall'1/9/2020 al 31/08/2021 (tempo indeterminato)
- Animatrice digitale per l'a.s. 2020/2021

A.s. 2020/2021

- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Strumenti digitali per la scrittura creativa*" rivolto ad insegnanti dell'IC G. Galilei di Pesaro (PU) - corso online - 20 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Google classroom e le app per la didattica digitale*" rivolto ad insegnanti dell'IC Faà di Bruno di Marotta (PU) - corso online - 20 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "*La piattaforma Google per la didattica*" rivolto ad insegnanti dell'IC G. Galilei di Pesaro (PU) - corso online - 20 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Google classroom per una didattica efficace ed inclusiva*" rivolto ad insegnanti dell'IC E. Mattei di Acqualagna (PU) - corso online - 20 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo "*Flipped classroom e ambienti di apprendimento virtuali*" rivolto ad insegnanti dell'IC San Giustino (PG) - corso online - 25 ore
- Docente dell'unità formativa "*Lo storytelling nella didattica*" rivolto ad insegnanti dell'IC Padalino di Fano (PU) - corso online - 20 ore
- Collaboratrice della casa editrice "*Ars School Innovation*" per cui ha realizzato tutorial sull'uso di strumenti didattici basati sulla Realtà virtuale e aumentata

12 e 13 febbraio 2021

- Ha partecipato come relatrice al Convegno nazionale Airipa "*Nuove tecnologie a scuola all'epoca del Covid: l'impatto psicologico sui bambini tipici e sui bambini con BES*", con un intervento dal titolo "*Piattaforme e app utili per la didattica digitale integrata*"

Presso l'ICS "Michellini Tocci" di Cagli (PU):

- Docente di sostegno in utilizzazione provvisoria dall'1/9/2019 al 31/08/2020
- Animatrice digitale per l'a.s. 2019/2020

Presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" di Colli al Metauro (PU):

- Docente di lettere a tempo indeterminato dall'1/9/2012 al 31/08/2019
- Ha partecipato alla sperimentazione "*Classi digitali*" avviata nel settembre 2012
- Animatrice digitale dal 03/12/2015 al 31/08/2019
- Membro del Nucleo di Autovalutazione d'Istituto e del Gruppo progettazione d'Istituto dall'a.s. 2016/2017 all'a.s. 2018/2019
- Referente del progetto "*Dalle foto a 360° alla creazione di tour virtuali*" finalizzato alla creazione di tour virtuali in realtà aumentata per l'a.s. 2017/2018
- Docente esperto nel modulo PON "*Potenziamento delle competenze di base*" dal titolo "Tanti linguaggi, un solo territorio" FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio nell'a.s. 2017/2018
- Referente area 4 del POF "*Gestione strumenti didattici e piattaforma*" dall'a.s. 2015/2016 all'a.s. 2018/2019
- Referente "*Avanguardie Educative - Indire*" per l'idea "*Flipped Classroom*" nell'a.s. 2016/2017

2020/2022

- Collaboratrice saltuaria del sito internet www.focusjunior.it per il quale ha pubblicato contributi e tutorial sulla didattica a distanza

Da dicembre 2013 ad oggi

- Collaboratrice del blog *"Insegnanti 2.0"* come autrice di recensioni riguardanti strumenti digitali, in particolare siti ed app, utili in ambito didattico
- Autrice di articoli e recensioni per la rivista *"Bricks"* e per il sito *"Startup Italia – Ischool"*
- Ha creato e gestisce il sito www.vittoriaparadisi.it

A.s. 2019/2020

- Docente dell'unità formativa dal titolo *"Competenze digitali in azione: produzione, condivisione e archiviazione di materiale didattico"* presso l'IC "Michellini Tocci" di Cagli (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 12 ore
- Docente dell'edizione 1 dell'unità formativa dal titolo *"Didattica a distanza: spunti e strumenti"* - corso online - 12 ore
- Docente dell'edizione 2 dell'unità formativa dal titolo *"Didattica a distanza: spunti e strumenti"* - corso online - 12 ore
- Docente dell'unità formativa *"Produzione e condivisione di materiali didattici online"* rivolto ad insegnanti del primo ciclo dell'IC "Leopardi" di Colli al Metauro (PU) - corso online - 18 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo *"Google classroom per una didattica efficace e inclusiva"* rivolto ad insegnanti della scuola secondaria dell'IC Piandimeleto (PU) - corso online - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo *"Creazione, condivisione e archiviazione di materiale didattico con Gsuite for education"* rivolto ad insegnanti della scuola primaria dell'IC Piandimeleto (PU) - corso online - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo *"Piattaforma Google per la didattica a distanza"* rivolto ad insegnanti dell'IC "Faà di Bruno" di Marotta (PU) - corso online - 20 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo *"Creazione, condivisione e archiviazione di materiale didattico con Gsuite for education"* rivolto ad insegnanti dell'IC Macerata Feltria (PU) - corso online - 25 ore

11/12 febbraio 2020

- Docente del corso di formazione per docenti *"Insegnare italiano L2 con i compiti autentici"* per conto della Provincia autonoma di Bolzano-Alto Adige

A.s. 2018/2019

- Docente dell'unità formativa dal titolo *"Gsuite for education"* Ambito territoriale n. 10 presso l'IC "Faa di Bruno" Marotta Mondolfo (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo *"Gsuite for education"* Ambito territoriale n. 10 presso l'IC "Michellini Tocci" di Cagli (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo *"Lo Storytelling nella didattica" - Edizione 1* presso IC "Leopardi" di Colli al Metauro (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo *"Lo Storytelling nella didattica" - Edizione 2* presso Istituto Sant'Orso Fano (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore

A.s. 2017/2018

- Docente dell'unità formativa dal titolo *"Didattiche attive nel digitale: quali strumenti?"* Ambito territoriale n. 10 presso l'Istituto Polo 3 di Fano (PU) rivolto ad insegnanti del primo e secondo ciclo - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo *"Ambienti di apprendimento"* Ambito territoriale n. 10 presso l'Istituto Sant'Orso di Fano (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore
- Docente dell'unità formativa dal titolo *"Lo storytelling nella didattica"* Ambito territoriale n. 10 presso l'Istituto Polo 3 di Fano (PU) rivolto ad insegnanti del primo ciclo - 25 ore
- Docente del corso di formazione *"Flipped classroom"* presso l'ITI "Don Orione" di Fano (PU) - 12 ore
- Docente del corso di formazione *"Flipped Classroom: dalla teoria alla pratica"* presso il Liceo Scientifico "G. Galilei" di Ancona - 9 ore
- Docente del corso di formazione *"Digital storytelling"* rivolto alle insegnanti della scuola primaria dell'I.C. "Leopardi" di Colli al Metauro (PU)
- Docente del corso di formazione *"La flipped classroom: un nuovo modo di insegnare e di apprendere"* presso l'I.C. Sassoferrato Comuni di Sassoferrato e Genga (AN) - 9 ore

- 17/11/2017 Ha tenuto un intervento dal titolo "*Dalla didattica digitale alla flipped classroom*" all'interno del Convegno Nazionale "Le competenze nell'innovazione: la scuola verso il futuro" presso l'IC Piandimeleto (PU)

08 marzo 2018

- Ha tenuto un webinar dal titolo "*Scrittura creativa attraverso il digital storytelling*" per *Mondadori education*

09 marzo 2018

- Ha tenuto un webinar dal titolo "*I Lapbook per attivare la creatività in classe*" per *Mondadori education*

13 aprile 2018

- Ha tenuto un intervento dal titolo "*Il lapbook: uno strumento per sviluppare le competenze*" all'interno di un seminario di aggiornamento per docenti di religione cattolica organizzato da *Mondadori Education* presso il Centro Congressi Frentani di Roma

18 gennaio 2018

- Ha partecipato, come moderatrice, alla videoconferenza organizzata dall'associazione *Flipnet* dal titolo "*Imparare a progettare i lapbook in cooperative learning*"

Da Maggio 2017 a settembre 2017

- Ha svolto il ruolo di docente per due unità formative dal titolo "*Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento Scuola secondaria di secondo grado*" presso l'Istituto Polo 3 di Fano (PU) per un totale di 16 ore di docenza in presenza e 34 ore a distanza

Da marzo 2017 a settembre 2017

- Collaboratrice di *Mondadori Education*, per la quale ha realizzato contributi di didattica pubblicati nel sito *Campus Mondadori*

20\27 marzo e 3 aprile 2017

- Ha tenuto, in qualità di formatrice, il corso per docenti "*La classe capovolta*" presso l'Istituto Campana per l'istruzione permanente di Osimo - 9 ore

24 febbraio 2017

- Ha partecipato al convegno internazionale "*Imparare ad imparare: equipaggiati per il futuro*" organizzato dall'associazione *Flipnet* (presso Auditorium del Massimo di Roma) all'interno del quale ha tenuto un workshop dal titolo "*Il compito autentico per imparare ad imparare*"

A.s. 2016/2017

- Ha tenuto, in qualità di formatrice, il corso per docenti "*Cittadinanza digitale*" (16 ore) presso l'Istituto Comprensivo di Montefelcino (PU)

A.s. 2015/2016

- Ha tenuto corsi di formazione per docenti sull'Introduzione delle TIC nella didattica e sulla flipped classroom presso:
 - l'Istituto di Istruzione superiore "*Luigi Donat*" di Fossombrone (PU) - 9 ore,
 - l'I.c. "*Olivieri*" di Pesaro (PU) - 12 ore
 - l'ITCG "*Cuppari*" di Jesi (AN) - 9 ore

16/12/2015

- Ha partecipato, come relatrice, alla videoconferenza organizzata dall'associazione *Flipnet* dal titolo "*Capovolgere la storia per motivare ad apprendere*"

23/10/2015

- Ha partecipato, come moderatrice, alla videoconferenza organizzata dall'associazione Flipnet dal titolo "*Compiti autentici e webquest cooperativi*".

14/10/2015

- Ha partecipato, come relatrice, al convegno "*Flipped learning classroom*" organizzato dall'**Università degli studi di Urbino** in collaborazione con **Indire-Avanguardie Educative**, con un intervento su "*L'introduzione del flipped learning nella pratica didattica quotidiana*"

A.s. 2015/2016

- Ha tenuto il seguente corso di formazione organizzato, nell'ambito del **PNSD (Piano Nazionale Formazione Scuola Digitale)**, dalla scuola capofila del Polo Formativo Regionale per le Marche "IIS Savoia Benincasa" di Ancona:
 - Corso 11 avanzato – ANCONA - *Tempo e spazio. La didattica con l'ICT e la particolare organizzazione dello spazio e del tempo che essa richiede*

A.s. 2014/2015

- Ha tenuto i seguenti corsi di formazione organizzati, nell'ambito del **PNSD (Piano Nazionale Formazione Scuola Digitale)**, dalla scuola capofila del Polo Formativo Regionale per le Marche "IIS Savoia Benincasa" di Ancona:
 - Corso 3 base - PESARO – *Discipline umanistiche e TIC. Attività, risorse didattiche e applicazioni per lavorare con le TIC nelle discipline umanistiche*
 - Corso 3 Avanzato – PESARO - *Discipline umanistiche e TIC. Attività, risorse didattiche e applicazioni per lavorare con le TIC in ambito umanistico*
 - Corso 2 base PESARO – *Lavorare con dispositivi personali di fruizione destinati ad essere usati dai singoli partecipanti al processo di apprendimento (tablet, netbook, ecc)*
 - Corso 3 Avanzato – ANCONA - *Discipline umanistiche e TIC. Attività, risorse didattiche e applicazioni per lavorare con le TIC in ambito umanistico*
- Ha tenuto il corso di formazione "*La didattica e le nuove tecnologie*" per i docenti dell'I.C. "E. Mattei" di Acqualagna (PU)
- Ha tenuto corsi di formazione per i docenti della scuola secondaria di primo grado dell'I.C. "Leopardi" di Saltara (PU)

29/11/2014

- Ha condotto un laboratorio dal titolo "*Usare il proprio dispositivo digitale (BYOD) e i social: un'esperienza rivoluzionaria di didattica inclusiva*", all'interno dell'evento nazionale "Handimatica" a Bologna

Ottobre/novembre 2014

- Ha tenuto un corso di formazione dal titolo "*Didattica multimediale*" per docenti di scuola secondaria di 1^a e 2^a grado in collaborazione con "Mondadori Education" e "Cori Camilletti"

29/10/2014

- Ha partecipato come relatrice al workshop "*La scuola e i social*" al Forum Borsa del placement a Bologna

04/10/2014

- Ha partecipato come relatrice al convegno "*La scuola del benessere*", presso il Museo del Balì di Saltara (PU), con un intervento su "*Lo stato dell'arte nelle classi digitali*"

A.S. 2011/2012

- **DOCENTE DI LETTERE** presso I.C. "F.lli Mercantini" Fossombrone, presso cui ha sostenuto e superato l'anno di prova

Assunta in ruolo con decorrenza giuridica 01/09/2011**A.S. 2010/2011** Dall'1/9/2010 al 30/6/2011

- DOCENTE DI SOSTEGNO presso l'Istituto Comprensivo "G. Binotti" Pergola (18 h settimanali)

A.S. 2009/2010 Dall'1/9/2009 al 30/6/2010

- DOCENTE DI SOSTEGNO presso l'Istituto Comprensivo "E. Mattei" Acqualagna (12 h settimanali)

A.S. 2008/2009 Dall'1/9/2008 al 30/6/2009

- DOCENTE DI SOSTEGNO presso l'I.C. "F.lli Mercantini" Fossombrone (18 h settimanali)

A.S. 2007/2008 Dall'1/9/2007 al 30/6/2008

- DOCENTE DI SOSTEGNO presso l'I.C. "F.lli Mercantini" Fossombrone (18 h settimanali)

A.S. 2006/2007 Dall'1/9/2006 al 30/6/2007

- DOCENTE DI LETTERE presso l'Istituto Comprensivo "G. Leopardi" Saltara (18 h settimanali)

A.S. 2006/2007 Dal 03/05/06 – 10/06/06

- DOCENTE DI LETTERE presso l'Istituto Comprensivo "Pian del Bruscolo" (6 h settimanali)

A.S. 2006/2007 Dal 22/03/2006 – 31/03/2006

- DOCENTE DI LETTERE presso l'Istituto Comprensivo "Pian del Bruscolo" (5 h settimanali)

A.S. 2005/2006 Dal 15/9/2005 al 30/6/2006

- DOCENTE DI SOSTEGNO presso l'Istituto Comprensivo di Pennabilli (12 h settimanali)

Dal 1996 al 2009

- Giornalista collaboratrice del quotidiano "*Il Resto del Carlino*"

Maggio 2004/Agosto 2005

- Agente di viaggio presso l'agenzia "*Bomber Viaggi*" di Fermignano (PU)

Anni scolastici 2003/2004 e 2004/2005

- Sostegno linguistico per ragazzi extra-comunitari e studenti in situazioni di disagio presso l'Istituto Comprensivo "E. Mattei" di Acqualagna (PU)

Estate 2003/Estate 2004

- Docente di lingua e cultura italiana a studenti stranieri negli Istituti "Centro Studi Italiani" di Urbania (PU) e "Atrium" di Cagli (PU)

Novembre 2002 – Novembre 2003

- Responsabile dell'ufficio stampa e dell'ufficio comunicazione presso la società "IMM Antiche Manifatture Artistiche" di Piobbico (PU) nell'ambito di un progetto di ricerca (FSE – POR Marche Ob. 3 2000 – 2006 – Asse D Misura 4) per la valorizzazione degli antichi mestieri attraverso la realizzazione di campagne stampa e la progettazione e organizzazione di manifestazioni ed eventi, anche in collaborazione con Comuni ed Enti pubblici.

2000-2005

- Collaborazioni occasionali con il Comune di Acqualagna, con il Comune di Cantiano, con l'Ufficio Stampa "Nuova Comunicazione Associati" di Rimini e con l'agenzia "Omnia" di Fano come addetto stampa

1998

- Autrice del libro “Clara, la vita come dono”, (Edizioni Nobili, Pesaro), racconto della vita di Clara Aliventi, disabile affetta da distrofia muscolare

**ISTRUZIONE E
FORMAZIONE****25/08/2024 - 31/08/2024**

Ha partecipato al Programma “Erasmus Plus - KA1 Mobility for individuals accreditation (School Education), reference n 2023-1-IT02-ka121-sch-000129810” promosso dal Liceo Scientifico, Musicale e Coreutico “G. Marconi” di Pesaro e da “Erasmus+ Consortium”, conseguendo il Certificato di partecipazione al programma “Course and Training (5 days of course and training with two days of travelling) with a total of 25 hours of training activities. Titolo del corso “The Highlights of Finnish Education”

1/2/2024 - 31/12/2024

Ha seguito il corso “Intelligenza artificiale in classe” (Polo Transizione Digitale Tropea) su Scuola Futura (25 ore)

1/6/2023 - 8/6/2023

Ha seguito il corso “Prepariamoci alle Stem” organizzato da ORGANIZZAZIONE PSIS00700A (10 ore)

dicembre 2020 - gennaio 2021

Ha partecipato al corso “Realtà virtuale avanzata e mista” del Future Smart Teacher labs (25 ore)

17-21 luglio 2019

Ha partecipato alla Summer School sulla didattica capovolta dell'associazione Flipnet (12 ore di seminari formativi e workshop)

11-15 luglio 2018

Ha partecipato alla Summer School sulla didattica capovolta dell'associazione Flipnet (12 ore di seminari formativi e workshop)

12-16 luglio 2017

Ha partecipato alla Summer School sulla didattica capovolta dell'associazione Flipnet (12 ore di seminari formativi e workshop)

20-24 luglio 2016

Ha partecipato alla Summer School sulla didattica capovolta dell'associazione Flipnet (12 ore di seminari formativi e workshop)

A.s. 2015/2016

Iscritta alle *Avanguardie Educative (Indire)*, gruppo di lavoro “*Flipped classroom*”

Ottobre/Novembre 2014

Ha seguito il corso di formazione online “*La didattica capovolta per tutti: capovolgere i bisogni educativi speciali*” (corso sulla metodologia della flipped classroom) organizzato dall'associazione Flipnet

14-17 luglio 2014

Ha partecipato alla “*Summer School*” livello avanzato dell'associazione Impara Digitale.

Dal maggio 2014

E' iscritta all'Elenco Formatori Regionali dell'Ufficio Scolastico Regionale Marche

24/02/2014

Ha conseguito la certificazione FORMATORE IET (Innovative Educational Trainers), con conseguente iscrizione al Registro IET, Registro Internazionale istituito da CERTIPASS

08/03/2013

Ha conseguito la certificazione Eipass Lim, programma di certificazione europeo (European Informatics Passport)

A.S. 2013/2014 (14 ore)

Ha seguito il corso di formazione "Creazione di ebook didattici" c/o "I.C. Leopardi" di Saltara (PU)

A.S. 2012/2013 (36 ore) e A.S. 2013/2014 (12 ore)

Ha seguito il corso di formazione "Scuola digitale" c/o "I.C. Leopardi" di Saltara

01/04/2011

Ha conseguito il Diploma di Perfezionamento in "Procedure di valutazione nella didattica della disabilità" post-lauream (annuale) 1.500 ore

03/03/2006

Ha conseguito il diploma di specializzazione S.S.I.S. "corso 400 ore" e la conseguente abilitazione polivalente al sostegno (Università di Macerata)

26/04/2005

Ha conseguito il diploma di specializzazione S.S.I.S. per le classi di concorso A043 e A050 (Università di Macerata)

03/07/2002

Ha conseguito la Laurea in Lettere moderne presso l'Università degli studi di Urbino con votazione 110/110 e lode (con una tesi di laurea in storia contemporanea, dal titolo "L'Università agraria degli Uomini Originari di Frontone")

dal 2001

Iscritta all'*Ordine dei giornalisti* – elenco pubblicisti

1999

Corso intensivo di lingua inglese di livello intermedio – Centro Linguistico d'Ateneo dell'Università degli Studi di Urbino

dal 17-06-'96 al 07-07-'96 e dall'01-08-'97 al 21-08-'97

Corso di lingua inglese presso il "British European Centre" di Oxford – Regno Unito

Patente di guida Patente B

COMPETENZE

Competenze informatiche Buona capacità dattilografica con metodo di scrittura a tastiera cieca.

Buona conoscenza del sistema operativo Windows e dei programmi del pacchetto Office.

Buona conoscenza dei principali strumenti di navigazione on-line

Dall'a.s. 2012/2013 all'a.s. 2018/2019 è sempre stata coordinatrice di una "classe

digitale” della scuola secondaria di primo grado di Colli al Metauro: questo, insieme ai corsi di formazione e all’aggiornamento continuo, ha portato allo sviluppo delle seguenti competenze:

- buona capacità di lavoro in ambiente Android e ios
- capacità di individuare, scegliere ed utilizzare in classe e/o proporre ai colleghi strumenti didattici digitali e multimediali utili per il conseguimento delle competenze chiave indicate dalla Raccomandazione del Parlamento Europeo in data 18/12/2006 (aggiornate nel 2018), in particolare della competenza digitale
- abilità personali, conoscenze e competenze che consentono di utilizzare la didattica innovativa (flipped classroom, role playing, compiti di realtà, digital storytelling) per educare alla comprensione e all’utilizzo delle nuove tecnologie e dei relativi strumenti
- saper comprendere ed utilizzare positivamente e professionalmente tutti i canali di comunicazione disponibili, per la realizzazione di percorsi formativi ed educativi congrui e performanti (attraverso lezioni multimediali, videolezioni, uso di social didattici, ecc)
- competenze digitali, intese come il saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell’informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione
- abilità di base nelle TIC: l’uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet
- sostenere e promuovere il know how necessario per progettare per competenze, organizzare e gestire iter formativi ed educativi supportati dal web e dalle nuove tecnologie, secondo i fondamentali principi della didattica multimediale avanzata
- realizzare ed erogare percorsi di formazione, di aggiornamento e di specializzazione relativi all’utilizzo del digitale in classe
- realizzare e gestire blog

In qualità di Formatore IET (iscritto al Registro Internazionale)

- sa creare nuove risorse digitali mediante l’adattamento, il ri-uso, l’invenzione, la progettazione e, quindi, la produzione di nuovo materiale didattico
- essendo always connected, comunica e condivide informazioni, materiali e documenti tramite i Social e gli strumenti online
- conosce ed utilizza professionalmente i più innovativi strumenti di verifica dell’efficacia della formazione erogata, in un processo di continua riprogrammazione basata soprattutto sulle specifiche esigenze degli utenti.
- è multitasking: capace di interagire con più fonti di informazione contemporaneamente, con l’utilizzo del web, della Lim e di programmi di messaging istantaneo, senza perdere, e far perdere, l’attenzione su nessuna di esse.
- è capace di progettare percorsi formativi per competenze, utilizzando la multimedialità e gli strumenti del web per creare un ambiente di apprendimento inclusivo, collaborativo e sempre supportato dai Social network e dal Cloud Computing
- utilizza nuovi strumenti di verifica per valutare l’evoluzione delle abilità di ogni discente, valorizzandone l’impegno e la partecipazione attiva.
- analizza le motivazioni ed i punti di forza e di debolezza dei discenti, per predisporre, organizzare e riorganizzare percorsi formativi ad hoc
- sa come accedere, controllare, recuperare e diffondere le informazioni necessarie, in base alle necessità ed i bisogni formativi contingenti
- interpreta e sintetizza la nuova informazione ed il nuovo strumento per

integrare costantemente il percorso formativo in corso

Competenze personali Entusiasmo, passione per il lavoro svolto, ottimismo, umiltà e costante desiderio di imparare e migliorare, interesse per un continuo aggiornamento e autoaggiornamento, spiccate capacità relazionali, buone capacità di gestire situazioni conflittuali.

LINGUE STRANIERE

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio	Intermedio
Francese	Base	Base	Base	Base	Base

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
 Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Cagli, 20/01/2025

Firma
 (prof.ssa Vittoria Paradisi)

Dichiarazione sostitutiva di certificazioni/dell'atto di notorietà (Artt. 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445)	
La sottoscritta PARADISI VITTORIA	
nata a	CAGLI (Prov. PU) il 18/12/1978
residente in	CAGLI Via STRADA MONTE PAGANUCCIO 8/E
e domiciliata in	CAGLI Via STRADA MONTE PAGANUCCIO 8/E
Telefono	3392953025
a conoscenza di quanto prescritto dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla responsabilità penale cui può andare incontro in caso di falsità in atti e di dichiarazioni mendaci, nonché di quanto prescritto dall'art. 75 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445, sulla decadenza dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, ai sensi e per gli effetti del citato D.P.R. n. 445/2000 e sotto la propria personale responsabilità: <p style="text-align: center;">D I C H I A R A</p> che tutte le informazioni contenute nel proprio curriculum vitae sono veritiere.	
Letto, confermato e sottoscritto CAGLI, li 20/01/2025	La dichiarante (Prof.ssa Vittoria Paradisi)

Autorizzo il trattamento dei dati personali presenti nel CV ai sensi del D. Lgs. 2018/101 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)

La dichiarante (Prof.ssa Vittoria Paradisi)
